

「草莓」主題教學方案設計

撰寫者：鼓岩國小教師 李怡靚
適用年級：中年級

壹 教材來源

網頁：草莓森林 <http://home.pchome.com.tw/mysite/strawberrywoods/p1.htm>

網頁：嘉新食品化纖股份有限公司

<http://twchf.chtrade.com.tw/recommen/stortbr.html>

網頁：大湖草莓網 <http://man89.webking.com.tw/>

網頁：草莓施肥推薦量及施肥方法 <http://www.mdais.gov.tw/art-8-32.htm>

網頁：行政院農委會農業藥物毒物試驗所

<http://www.tactri.gov.tw/htdocs/agripp/a4-2.htm>

網頁：台灣旅遊聯盟網

<http://travel.network.com.tw/tourguide/mtravel/weekend/Detail.asp?pkey=62>

網頁：吉香草莓園 <http://jish.100km.com.tw/>

網頁：本草植物教室 http://www.la.com.tw/new_page_93.htm

網頁：張廣森_草莓育苗 <http://www.mdais.gov.tw/art6-4.htm>

網頁：下港人的家植物園地 <http://www.yctsayl.idv.tw/yctsayl/html/9z/9z007.htm>

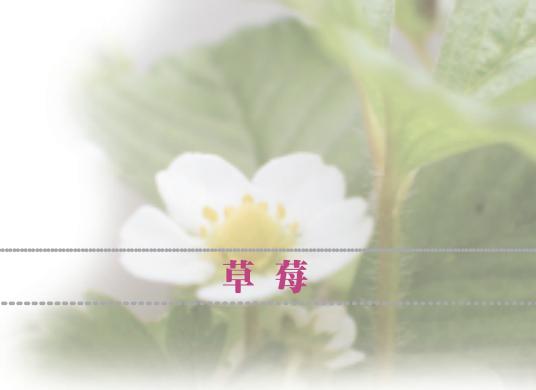
網頁：彰師大生物系 <http://www.bio.ncue.edu.tw/~8523032/1/newpage6-6-9.htm>

園藝16 家庭菜園栽培法 江春之編譯 大坤書局 八十八年四月出版

貳 設計理念

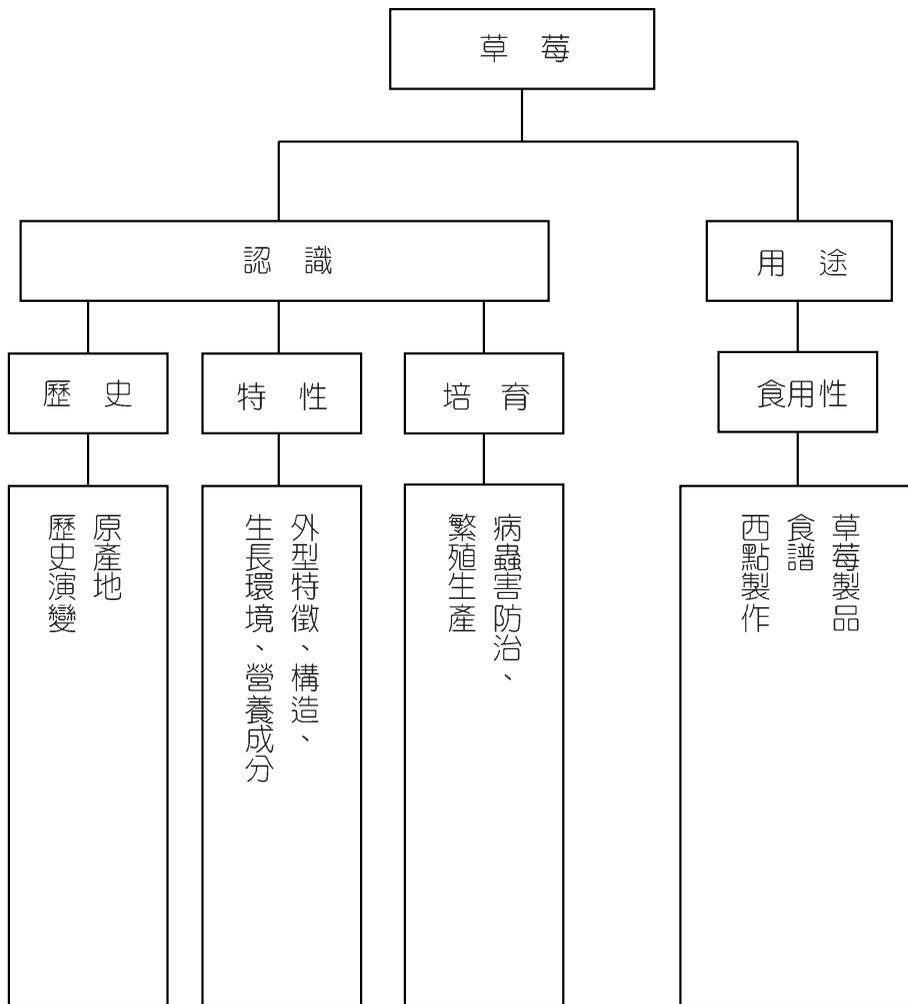
在台灣，年節前後是草莓大出的季節，大街小巷都可以看到販賣草莓的攤子，瀰漫濃濃草莓香，鮮美的滋味，總讓人忍不住想要嚐一口。而草莓被人們當作鮮果食用也已經有相當長時間，世界栽種食用草莓的歷史就有二三百年的歷史，摘取野生草莓食用的歷史則更久。又因為其外型美麗、營養價值成分高，實在是現在人補充維他命的最佳天然良藥。

草莓是大自然賦予我們最珍貴的禮物之一，藉由本課程，學生能充分了解草莓的成長、觀賞、加工、食用等多元性質。培養學生獨立做學問、帶得走的能力。



草莓

參 主題教學架構圖



肆 教學目標

能力指標：	主題目標：	具體目標：
<p>自然與生活科技領域</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>環境教育</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 (三年級)</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯教育</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>家政教育</p> <p>1-2-1 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。</p> <p>健康與體育領域</p> <p>2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。</p>	<p>1. 能知道草莓的原產地及外型構造</p> <p>2. 能認識草莓的特性</p> <p>3. 能了解草莓的多種用途。</p>	<p>具體目標：</p> <p>1-1 能知道草莓的發展史。</p> <p>1-2 分辨草莓的花托、果實、種子。</p> <p>2-1 能知道草莓的生長。</p> <p>2-2 能知道草莓的培育方式、病蟲害防治。</p> <p>2-3 能知道草莓的營養成分</p> <p>3-1 能說出草莓的製品。</p> <p>3-2 能聽從指示完成草莓食物製作。</p>

伍 每節教學重點與方法

- 第一節：認識草莓的發展史、做出果實的構造。
- 第二節：能了解草莓的生長、培育、病蟲害防治。
- 第三節：蒐集資料發表草莓的成長環境與產地。
- 第四節：草莓的營養成分和用途並動手製作草莓點心。



草莓

陸 教學活動設計

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學資源	時間	形成性 評量
	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p style="text-align: center;">一、課前準備</p> <p>(一) 教師準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 草莓相關製品 (教師可視實際需要準備, 如草莓醬、草莓露、等) 2. 草莓實物一株 3. 草莓數顆 4. 學習單 5. 紙黏土 <p>(二) 學生準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙杯 2. 湯碗 (教師可視實際需要請學生準備) 3. 雕塑工具 <p>(三) 情境布置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 草莓的圖片 2. 草莓製品圖片 3. 草莓盆栽 <p style="text-align: center;">二、引起動機</p> <p>由觀看圖片及實物引入教學活動</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">活動一、草莓公主的真面目</p> <p>(一) 認識草莓</p>	<p>教師展示 圖片、實物</p>	<p>2分</p>	

1-1 能知道草莓的發展史。	<p>1.草莓的歷史</p> <p>(1) 教師介紹草莓的歷史</p> <p>①國外</p> <p>②國內</p>		10分	能注意聆聽
1-2 分辨草莓的花托、果實、種子。	<p>2.草莓果實的構造</p> <p>(1) 學生分組觀察並動手用紙黏土做草莓</p> <p>(2) 分組發表草莓的果實構造</p> <p>(3) 教師歸納整理出草莓果實的構造</p> <p>(4) 品嚐草莓果實</p>	<p>展示圖片、實物</p> <p>草莓實物數顆</p>	<p>10分</p> <p>10分</p> <p>5分</p> <p>3分</p>	能做出草莓
第一節完				
活動二、草莓公主三十六計				
	<p>(一) 統整上一節所學概念</p> <p>(二) 草莓的生長、培育、病蟲害防治</p>		2分	專心聆聽
2-1能知道草莓的生長。	<p>1.草莓的生長</p> <p>2.草莓的培育</p> <p>3.草莓的病蟲害</p>	<p>圖片</p> <p>植株</p> <p>圖片</p>	<p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>	能完成學
2-2能知道草莓的培育方式、病蟲害防治。	<p>4.完成學習單</p> <p>回家功課：資料巡禮</p> <p>學生分組搜尋與草莓有關之相關網站、報章雜誌並製作草莓的生長環境與產地相關簡報</p>		8分	習單 (如附件一)
第二節完				
活動三、草莓公主的秘密檔案				
	<p>(一) 統整上一節所學概念</p> <p>(二) 草莓的成長環境與產地</p>		2分	
2-1能知道草莓的生長。	<p>1.學生分組，一一秀出自製草莓的生長環境與產地相關簡報。</p>	學生自製簡報	25分	能發表出



草莓

	<p>2.老師補充、解釋學生簡報時產生的問題。</p> <p>3.老師歸納整理生長環境、產地的重點。</p> <p>4.學生投票選出心目中最佳報告小組。</p>		10分	各組的成果
	<p>第三節完</p> <p>活動三、草莓公主的大進擊</p>		3分	
2-3 能知道草莓的營養成分	<p>(一) 統整上一節所學概念</p> <p>(二) 草莓的營養成分</p>	圖表	2分	能專心聆聽
3-1能說出草莓的製品。	<p>(三) 草莓的用途製品</p> <p>1.教師展示圖片述說草莓製品</p>	實物或圖片	5分	
3-2 能聽從指示完成草莓食物製作。	<p>(四) 草莓食譜DIY</p> <p>1.老師發給每小組適量布丁粉、布丁容器、攪拌工具、及現採草莓</p> <p>2.學生清洗草莓，將草莓對切。</p> <p>3.學生使用布丁容器，倒入適量布丁粉，加上熱水，調製出布丁醬</p> <p>※使用熱水時，須有大人陪同，或由老師一一給予熱水，嚴禁學生擅自取用，以免燙傷。</p> <p>4.將對切的草莓加入調製好的布丁醬中。</p> <p>5.將製作完成的草莓布丁放入蔭涼處(若有冰箱更佳)，等待布丁醬凝固之後，即為可口的草莓布丁。</p>	布丁粉、布丁容器、攪拌器、草莓	15分	

參、綜合活動			
<p>(五) 關於草莓問題有獎徵答</p> <p>1. 「草莓王國」是指哪一個地方？ ①三義鄉 ②三灣鄉 ③大湖鄉 答：3</p> <p>2. 大湖鄉種植草莓的歷史有多久？ ①120年 ②240年 ③360多年 答：3</p> <p>3. 大湖鄉草莓，主要的生產期是什麼時候？ ①冬天到春天 ②春天到夏天 ③夏天到秋天 答：1</p> <p>4. 下列哪一種是大湖草莓的特色？ ①又甜又多汁 ②堅硬耐摔 ③外表不好看，但是很好吃 答：1</p> <p>5. 草莓除了可生吃，還可做成什麼？ ①草莓醬 ②草莓酒 ③草莓乾 答：1、2</p>	<p>8分</p>	<p>能回答出正確的答案</p>	
<p>第四節完 (本單元完)</p>			