



主委序

近年來休閒農業蓬勃發展，已成為台灣農業轉型的重要產業，也增加農業資源的多樣化與豐富性，是規劃戶外教學的最佳素材。本會為讓下一代的學童認識本土農業資源，至為期望中小學能將教室的課程延伸至戶外，並與課程中相關的農業議題相結合，以創造嶄新的戶外教學活動。

認識本土農業當然不僅止於閱讀，更不能流於形式，而須從戶外教學著手，特別是親身所見所聞的體驗，才能讓學生加深印象，從而認同鄉土。故認識農業與愛護農業，須從教育面紮根，根要深尤須從小培養起。

近年來各休閒農場紛紛規劃戶外教學活動，提供學童深入農村學習的機會，這種以農業資源為主題的戶外教學，不但可以擴展中小學生的學習經驗，也可讓老師們從中尋回童年的樂趣，許多老師在帶領學生到各地農場進行戶外教學時，更樂於實地觀察都市中難得一見的農村景色、漁牧飼養、果菜栽種、產銷加工，以及品嚐新鮮蔬果等，故農場經營者若能妥善規劃，滿足學校師生的教學需求，一方面能使師生留下深刻體驗的經驗，發揮寓教於樂教學相長的效果；另一方面也能創造農場的附加價值，增加收入，此為本會推動此計畫的目的。

由於目前各休閒農場所規劃的戶外教學活動亟需與國中小九年一貫課程相結合，故本年度特別邀請國立台東大學陳教授美芬編寫有關戶外農業體驗教學與九年一貫課程設計的用書，以提供教師與農場經營者在規劃戶外教學活動之參考。

感謝本計畫團隊為台灣休閒農業發展戶外教學活動的付出，值此休閒農業轉型的關鍵時刻，更期盼教育界先進與休閒農業經營者能攜手合作，共同為農村生產、生活、生態保育而努力，開創台灣休閒農業的新願景。

行政院農業委員會
主任委員

李金龍 謹識

中華民國九十三年十二月二十九日