

## 「花卉」主題教學方案設計

撰寫者：鼓岩國小主任 陳祥財  
適用年級：中、高年級

### 壹 教材來源

九年一貫課程各領域教科書

網頁：<http://www.aboveasia.com.tw> 台灣花卉市場

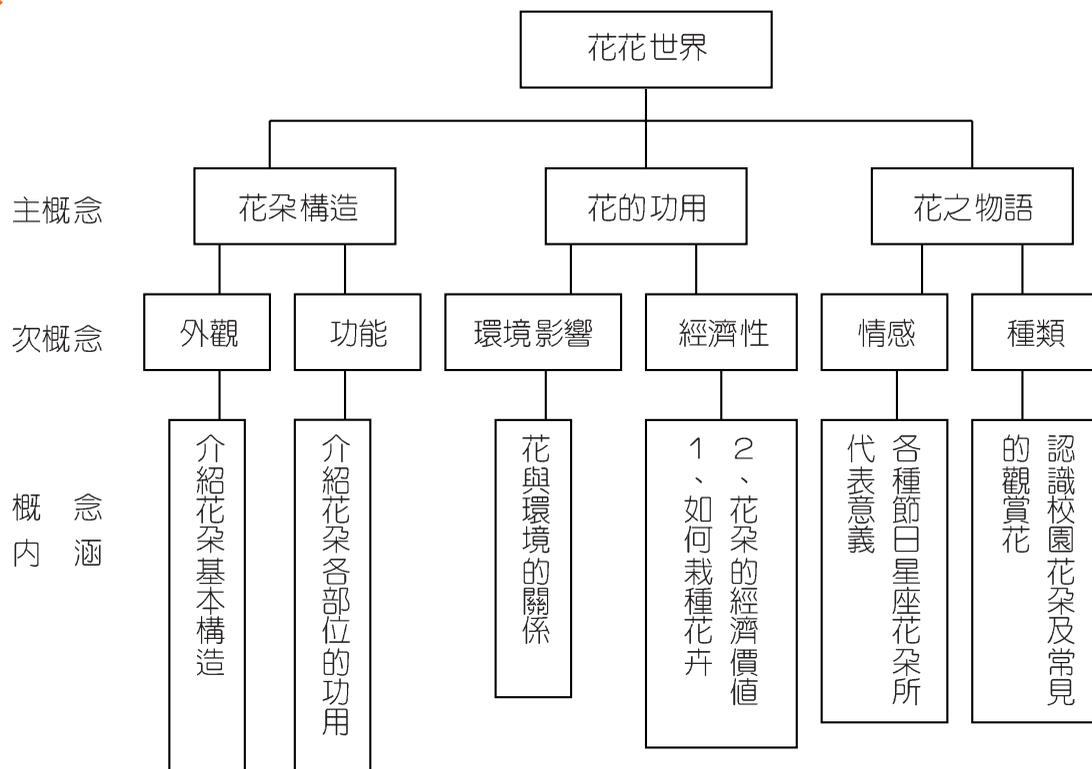
網頁：<http://www.kifc.com.tw> 高雄國際花卉市場

網頁：<http://www.tflower.com.tw> 台灣花卉發展演進

### 貳 設計理念

“花”常被認為是羅曼蒂克的代言人，是浪漫柔情的代表，文人雅士更常常藉由花來寫作抒發情感。台灣一年四季如春、鳥語花香，二十四節氣都有各式各樣的花卉生長，透過此篇主題教學方案設計，讓我們多多了解花的生態，進而養成學生愛花惜花及保護環境的習慣，培養學生用心體會週遭事物的人本情懷。

### 參 主題教學架構圖





## 花卉

### 肆 教學目標

能力指標：	主題目標：	具體目標：
<p>自然與生活科技學習領域</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植技術。</p> <p>2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>藝術與人文學習領域</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>環境教育</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任。</p>	<p>1. 知道花的構造及功用</p> <p>2. 認識校園種植的花朵</p> <p>3. 能了解花與環境的關係</p> <p>4. 能學會如何栽種花卉及美綠化環境</p> <p>5. 能明瞭花卉的經濟價值及認識花卉產地</p> <p>6. 能了解各種花朵所代表的意涵</p>	<p>1-1 能認識花的基本構造</p> <p>1-2 能知道花朵各部分的功能</p> <p>2-1 能說出校園栽種的花朵名稱</p> <p>3-1 能認識花對環境的重要性</p> <p>4-1 能學會栽種花朵</p> <p>4-2 能利用植物花朵美化居住生活環境</p> <p>4-3 能用美勞文具畫出自己喜愛的花朵</p> <p>5-1 能知道花卉的經濟價值</p> <p>5-2 能知道台灣的花卉產地</p> <p>6-1 能認識花所代表的涵意</p> <p>6-2 能用花卉表達自己的情感</p>

## 伍 每節教學重點與方法

- 第一節 認識花朵的基本構造
- 第二節 藉由花卉的栽種，讓學生體驗花農的辛苦；認識觀察並紀錄校園植物。
- 第三節 培養學生的觀察力及人文藝術氣息。
- 第四節 讓學生知道花朵代表的內涵及意義，進而學會正確的用花朵表達情感。
- 第五節 知道台灣的花卉產地及所帶來的經濟價值。

## 陸 教學活動設計

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學資源	時間	形成性 評量
6-2 能用 花卉表達 自己的情 感	<b>壹、準備活動</b>  一、課前準備  (一) 教師準備 1. 與花相關的歌曲 2. 校園各種花朵的圖片、數位照片 3. 小型盆栽、花卉種子、培養土、小鏟子 4. 各種花卉所代表意義投影片  (二) 學生準備 1. 小型盆栽  (三) 情境布置 1. 教室内佈置花卉圖片	歌曲 圖片 栽種花朵 所需器具	10	能唱出或 說出有關 花卉歌曲
	二、引起動機  (一) 分組競賽：花之歌 1. 教師先將學生分成四組，各組推選組長由組長舉 手搶答，組員提供答案或代為哼唱，以花為主題 的歌名或歌詞裡有花朵名稱的歌曲，比賽時間內			

	<p>哪一組答得最多。 〈能將歌曲唱出的可給予加分〉</p> <p>2.藉由歌曲的表達，讓學生體會花朵在人類生活中所扮演的角色〈情感寄託、觀賞、美化環境〉及具有的份量與重要性。</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、發展活動</b></p> <p style="text-align: center;"><b>活動一、花花世界</b></p> <p>(一) 花卉欣賞</p> <p>(1) 老師準備常見的花卉圖片檔案放映讓學生欣賞，並簡單說明花朵名稱及外形顏色。</p> <p>(2) 詢問學生喜愛的花朵，調查並統計最受歡迎的花。</p>		10	
1-1能認識花的基本構造		圖片 電腦 數位相片	20	能說出自己喜愛花朵的名稱
1-2能知道花朵各部分的功能	<p>(二) 花朵一般構造</p> <p>將花朵細部名稱圖片展示在黑板上，講解花朵構造及其功能。</p> <p>花梗：連接在植物的枝幹或主莖上，是用來支撐花朵的。</p> <p>花托：為花的基座，用來托住整朵花。</p> <p>花萼：是由某些葉子特化而成，為花的最層，稱萼片，用來保護花朵。</p> <p>花瓣：被包覆在花萼內，合稱花冠，花萼與花冠又合稱為花被，是用來保護生殖器官的。</p> <p>花蕊：在花朵最裡層，為植物傳宗接代的生殖器官，分為雄蕊和雌蕊。雄蕊由花絲和花藥組成，花藥中的花粉囊產生花粉；雌蕊通常在花的中央，分成三個部分柱頭、花柱、子房。</p> <p>並非所有花朵皆具有相同構造，缺少其中一項的，稱為「不完全花」，全部具有的稱「完全花」，花朵會因應不同的授粉途徑或環境，部分演化成不同的結構。</p>	花朵構造圖		能說出正確的名稱

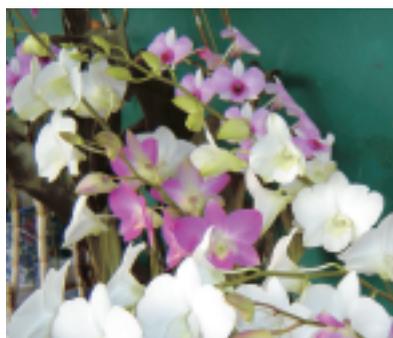
<p>4-1 能學會栽種花朵</p> <p>4-2 能利用植物花朵美化居住生活環境</p> <p>2-1 能說出校園栽種的花朵名稱</p> <p>4-3 能用美勞文具畫出自己喜愛的花朵</p>	<p>註：請學生於下節課，準備挖土工具及小盆栽一個。</p> <p style="text-align: center;"><b>第一節完</b></p> <p style="text-align: center;"><b>活動二、拈花惹草</b></p> <p>(一) 花卉栽培</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將準備好的小盆栽、花卉種子及培養土，放置適當位置。</li> <li>2. 老師請學生自行動手，將培養土及泥土充分混合，拿出自己準備的小盆栽依序自行裝填培養土至七分滿。</li> <li>3. 由學生自行選擇花卉種子栽種至小盆栽，將盆栽澆上少許水，充分潤濕後放置日照充足之處，紀錄花卉生長過程。</li> </ol> <p>(二) 介紹校園花卉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生帶至校園，認識學校所栽種的花卉，例如非洲鳳仙、矮仙丹、馬櫻丹</li> <li>2. 請學生一邊觀察、一邊紀錄，完成學習單。</li> <li>3. 觀察時教師應隨時注意學生行蹤，下課前三分鐘應集合學生點名，集體帶回教室</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第二節完</b></p> <p style="text-align: center;"><b>活動三、校園巡禮</b></p> <p>(一) 花卉寫生</p> <p>將學生帶至校園由學生對自己所喜歡的花卉寫生，可以用粉蠟筆、素描、水彩、彩色筆、各種作畫方式，讓學生自由發揮、隨意創作。</p> <p>學生寫生畫畫時老師應隨時注意學生行蹤及安全，到各處查看學生進度</p> <p style="text-align: center;"><b>第三節完</b></p> <p style="text-align: center;"><b>活動四、花之物語</b></p>	<p>培養土、盆栽、種子</p> <p>畫圖用具</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>能完成花卉栽種</p> <p>能說出花卉名稱</p> <p>能完成學習單</p> <p>能完成花卉寫生作品</p>
--	--	------------------------------	-------------------------------	--



## 花卉

6-1 能認識花所代表的涵意	(一)由學生介紹自己所畫的圖畫內容 〈選擇的原因、作畫心情、圖案顏色說明〉	學生作品	10	能表達出自己的想法
	(二)教師介紹花之物語 1.星座花語： 水瓶座：愛好自由、充滿智慧，象徵自由無拘無束的銀柳—是水瓶座的守護花。 雙魚座：溫柔浪漫但性格多變，代表花是鬱金香，賦予強烈的同情心。 牡羊座：活力充沛、個性開朗，代表花是翠菊，對事物的決斷力和執行力。 金牛座：個性穩重、值得信任，代表花—海芋，大方優雅可獲致愛情的力量。 雙子座：機伶活潑、個性開朗，夜來香可助溝通協調更加圓滿。 巨蟹座：保守含蓄的個性，百合代表你敏感的心情和豐富的想像力。 獅子座：個性豪爽、喜歡交際，天竺菊具有提升你氣運的力量，使你成為八面玲瓏的中心人物。 處女座：害羞內向、注意細節，大理花能提升大腦靈活以及做事細心的力量。 天秤座：思維細密、聰明冷靜，非洲菊能增加與他人溝通的能力，大波斯菊可以引發無限魅力。 天蠍座：個性堅強具有敏銳的直覺，秋海棠可以使你堅定你的信念來達成目標。 射手座：樂觀活潑、喜愛刺激，但過度崇尚自由。代表花—蝴蝶蘭做為射手座的守護花，代表保護與幸運。 魔羯座：刻苦耐勞且不屈不撓的個性，生活卻平淡無趣。代表花—水仙。水仙花會為你帶來實力，滿天星讓你有幽默感。	各項花朵意涵的說明	15	能知道花語內涵
	2.節日花卉		10	

<p>6-2 能用花卉表達自己的情感</p>	<p>春節：報春花、富貴菊、金桔、狀元紅、蘭花、等等。</p> <p>情人節：玫瑰、鬱金香、紫羅蘭、紫丁香……等等。</p> <p>母親節：康乃馨</p> <p>父親節：黃玫瑰、向日葵、石斛蘭</p> <p>聖誕節：聖誕紅、太陽花</p> <p>各種花朵代表涵意，可上參考網站查詢。</p> <p>(三) 老師講解 說明花朵對環境的重要性及影響</p> <p style="text-align: center;"><b>第 四 節 完</b></p> <p style="text-align: center;"><b>參、綜合活動</b></p> <p>(包括整理、評量、補救教學、欣賞、表演、展覽、追蹤等活動)</p> <p>(一) 學生展示自己栽種的花朵並發表紀錄內容，學生互相觀摩學習</p>		5	能明瞭花朵的重要性
<p>5-2 能知道台灣的花卉產地</p>	<p>(二) 教師介紹台灣花卉的產地及經濟價值，雲林田尾、彰化花壇……等等。</p> <p>花卉對台灣的經濟價值，一年產值及外銷出口國家或進口花卉種類、國家。</p> <p>(三) 檢討學習單</p> <p style="text-align: center;"><b>第 五 節 完 (本單元完)</b></p>	<p>學生作品</p> <p>電腦 單槍</p>	15 15 10	<p>能說出自己的想法</p> <p>能完成學習單</p>



(照片拍攝：陳止)

## 花卉主題教學學習單

班級：	姓名：		
老師批閱：	<input type="checkbox"/> 再加油	<input type="checkbox"/> 不錯哦	<input type="checkbox"/> 非常好

一、學校全部種了幾種觀賞花？

二、請寫出校園內種植的三種觀賞花？你最喜歡哪一種？簡單寫出原因及特徵。

最喜歡的花：\_\_\_\_\_

原因：\_\_\_\_\_

特徵：\_\_\_\_\_

三、請畫出校園內你最喜歡的花朵？並貼上一片葉子。

