



梅子主題教學方案設計

撰寫者：青山國小主任 洪慧萍
適用年級：中年級

壹 教材來源

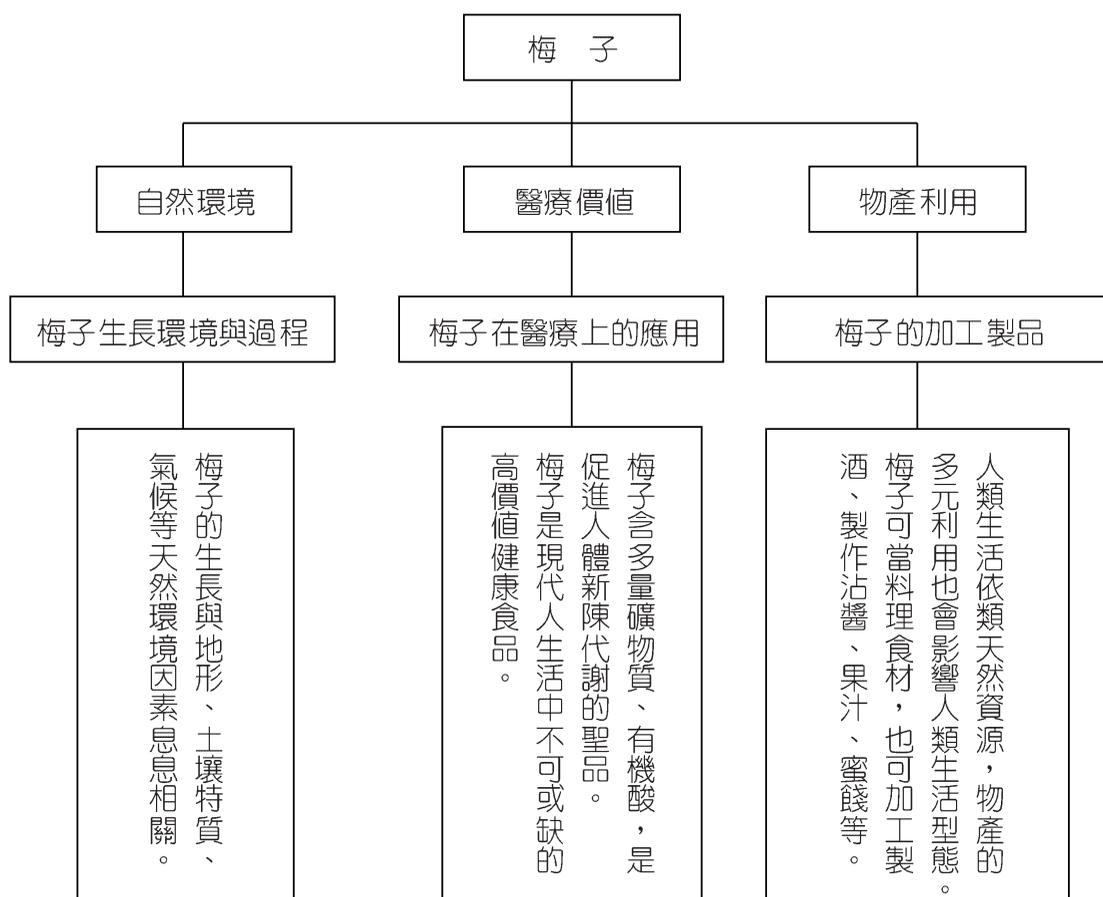
網路資源：www.umebo.com.tw/doc01.htm

網路資源：www.ttv.s.cy.edu.tw/kcc/90sli/mei.htm

貳 設計理念

台灣梅子產地分布面廣，每年四、五月更是賞梅季節。最近幾年，國內旅遊休閒風吹起，結合休閒農場經營，除了踏青賞梅外，梅子在料理食材上的應用、蜜餞的製作、梅酒的釀製等，讓梅樹在經濟功能的角色更顯鮮明。

參 主題教學架構圖



肆 教學目標

<p>能力指標：</p> <p>自然與生活領域 2-3-2-1 照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活。不同棲息地適應下來的植物也各不相同。</p> <p>社會領域 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 4-1-1 藉由接近自然進而關懷自然與生命。</p> <p>重大議題 4-3-3 能利用科技資訊媒體等蒐集資料</p>	<p>主題目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識梅子的生長環境。 2. 認識梅樹的原生歷史、種類及生長過程。 3. 了解梅子的營養成分及加工製品及其在料理食材及醫療上的應用。 4. 認識梅子的故鄉，欣賞並發掘地方民俗之美。 	<p>具體目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1 了解適合梅子生長的自然環境。 2-1 了解台灣梅樹栽種的起源。 2-2 認識梅樹的品種及成長過程。 3-1 認識梅子的營養成分。 3-2 了解梅子的加工製品。 3-3 了解梅子除了在料理食材上的應用之外，在醫療上也具價值。 4-1 善用網路查詢台灣人文歷史與旅遊資訊。 4-2 能將資訊歸納整理成簡報資料。
--	--	---

伍 每節教學重點與方法（包括每節教學重點、教學方法與注意事項）

- 一、教學重點在向學生說明梅子的生長需考量氣候和土宜等因素，以中部產量及品質較佳。
- 二、介紹台灣梅樹栽種的起源及歷史。
- 三、介紹台灣梅子大餐及梅子加工製品，每個地方都有在地特色呢。



陸 教學活動設計

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學資源	時間	形成性 評 量
1-1 了解適合梅子生長的自然環境	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>各式各樣的梅子蜜餞製品或梅子加工製品，如梅醬、梅醋、梅酒等。</p> <p style="text-align: center;">一、課前準備</p> <p>(一) 教師準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各式各樣的梅子蜜餞製品。 2. 梅樹、梅子相關圖片或照片 <p>(二) 學生準備</p> <p>請學生分組帶幾種常見蜜餞。</p> <p style="text-align: center;">二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各種蜜餞品嚐時間。 2. 寫出最喜歡的三種口味。 3. 統計選出最受歡迎的前三名。 <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">活動一 關於梅子</p> <p>一、認識梅子</p> <p>教師展示梅樹、梅樹開花結果時圖片或照片。</p> <p>二、教師說明適合梅子的生長的環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適宜梅樹生長的氣候 <p>梅樹喜好溫暖的氣候，寒暖變異性較大的地區不宜栽培。就氣候而論，最理想的經濟栽培地帶，是年平均溫度在12℃~15℃，最低氣溫不</p>	<p>圖片 照片</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>能正確說出適合梅樹生長的自然環境。</p>

	<p>能低於-4°C。</p> <p>2.適宜梅樹生長的土質 大凡氣候適宜的地區，任何土質都可有正常的生長及結實，特別是礫質壤土及壤土的地區，最能生長品質優良的果實。但仍以傾斜地、表土深而肥沃的地區最好。</p> <p>3.猜一猜 教師提出問題請小朋友回答： 〈1〉你知道適合梅樹生長的平均溫度是幾度到幾度？ 〈2〉你知道哪一種土質適合梅樹生長？</p> <p>三、歸納整理 1.梅子的生長與土壤特質氣候地形等自然因素息息相關。 2.每年四五月是青梅盛產季節。</p> <p style="text-align: center;">第一節完</p> <p style="text-align: center;">活動二 梅樹的成長</p> <p>一、梅樹的原生地 1.小朋友知不知道梅樹的老家在哪裡？ 2.台灣最早栽種梅樹的地方在哪裡？</p> <p>二、梅樹的品種 1.台灣栽種的梅樹品種有哪些？ 2.台灣中部地區栽種的梅樹品種又可分成哪幾種？</p> <p>三、歸納整理 1.梅屬薔薇科，是我國華中、華南一帶原生的果樹之一。 2.台灣梅的栽培起源於何時，沒有明文記載。從零星記錄來看，最早似乎於 250餘年前，由福</p>		<p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>能正確回答問題</p> <p>能正確說出梅樹的來源 能正確說出台灣梅樹的常見品種</p>
<p>2-1 了解台灣梅樹栽種的起源。</p>			<p>15</p>	
<p>2-2 認識梅樹的品種及成長過程。</p>			<p>10</p>	



梅子

<p>3-1 認識梅子的營養成分。 3-2 了解梅子的加工製品。 3-3 了解梅子除了在料理食材上的應用之外，在醫療上也具價值。 4-1 善用網路查詢台灣旅遊資訊。 4-2 能將資訊歸納整理成簡報資料。</p>	<p>建與廣東等地區引入。 3.台灣梅的樹性各不相同，果實的大小及形狀也富有變化。依據調查，本省梅的品種大致分為：大粒梅、小粒梅、尖頭梅、與平頂梅 4種類型。在中部一帶，梅的品種則分：粉紅種、青種、紅種及野生山梅。</p> <p>四、完成學習單（附件二）</p> <p style="text-align: center;">第二節完</p> <p style="text-align: center;">活動三 梅子好處多</p> <p>一、網路資料搜尋 教師將學生分組依下列主題利用網路搜尋資料，並將蒐集到的資料歸納整理成報告。 〈一〉梅子的營養價值及營養成分。 〈二〉梅子的加工製品及其製造。 〈三〉梅子在料理上的應用。 〈四〉梅子在醫療上的應用。</p> <p>二、分組報告 各組依分配主題將所搜尋資料整理後上台報告。</p> <p>三、歸納整理 梅子加工製品非常多元，在料理及健康保健方面也被廣泛運用。</p> <p style="text-align: center;">第三節完</p>		<p>15</p> <p>25</p>	<p>能利用網路搜尋資料</p> <p>能將搜尋的資料彙整成報告</p>
---	---	--	---------------------	--------------------------------------

(附件二)

小朋友，經過一系列的學習，你是不是對梅子的生長有了更完整的認識，下面有幾個問題，請你試著來回答！

一、你看過梅樹開花嗎？請你仔細觀察梅花的外形並將它畫下來。

二、台灣梅樹栽種除了中部地區以外還有哪些地方？

三、南投風櫃斗青梅產量全台第一，你知道為什麼嗎？

四、中國古文人曾經寫下許多詠梅的詩篇，你可以舉出一例嗎？

非常好

很不錯

再加油

梅子



▲梅子樹與梅子加工

(照片拍攝：彭衍芳)