

# 107年度推動學校午餐採用國產 可溯源食材政策執行成果



# 推動學校午餐採用國產可溯源食材 多元政策目標



- **政策目標:**

確保學校午餐使用國產、可溯源之安全食材

- **政策內容:**

推動學校午餐食材採用具國產**可溯源標章(示)**之農產品

- **效益:**

藉由需求拉動生產，提高國產食材自給率，確保國中小186萬名學生食用之食材品質及安全，讓學童感受在地飲食文化，達到**食農教育**、**食材安全**及**農業永續**之三贏。

# 學校午餐採用國產可溯源食材跨部會執行策略

**1** 教育部修訂「學校外訂盒(桶)餐採購契約(參考範本)」及補充規定

**2** 教育部函發「食安五環學校午餐採用國產可追溯生鮮食材政策中央暨地方政府行政作業指引」

**3** 中央補助地方政府推動學校午餐採用國產可追溯生鮮食材獎勵金，分年編列預算經費

**4** 行政院「107年獎勵地方政府落實推動食安五環改革政策計畫」

食材  
供應鏈

加強檢  
驗稽查

食農  
教育

行政  
支持



**5** 農委會推動溯源取得、輔導農民團體組成供應平台、拍賣市場溯源蔬果專區三大穩定供應措施

**6** 農委會生鮮食材抽驗：  
蔬果抽驗3,000件/年  
畜產品抽驗800件/年  
水產品抽驗300件/年。

**7** 衛福部針對學校午餐半成品及成品查核抽驗。

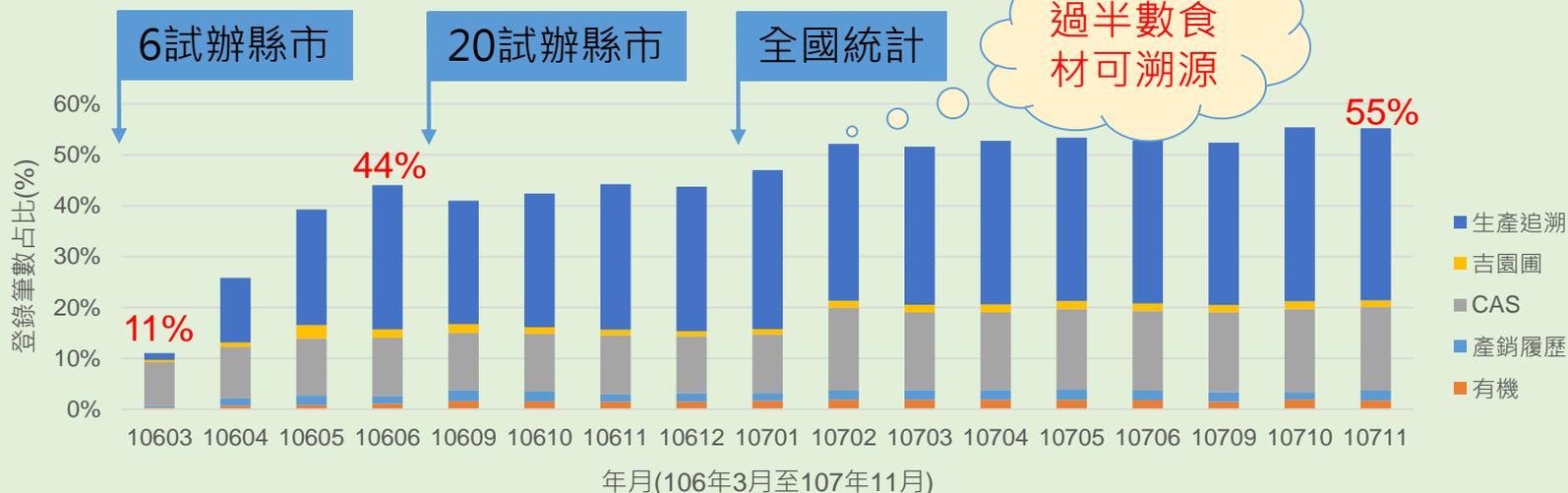
**8** 行政院跨部會「107年學校午餐聯合稽查專案」

**9** 農委會結合教育部推動「107年度食農教育推廣計畫」

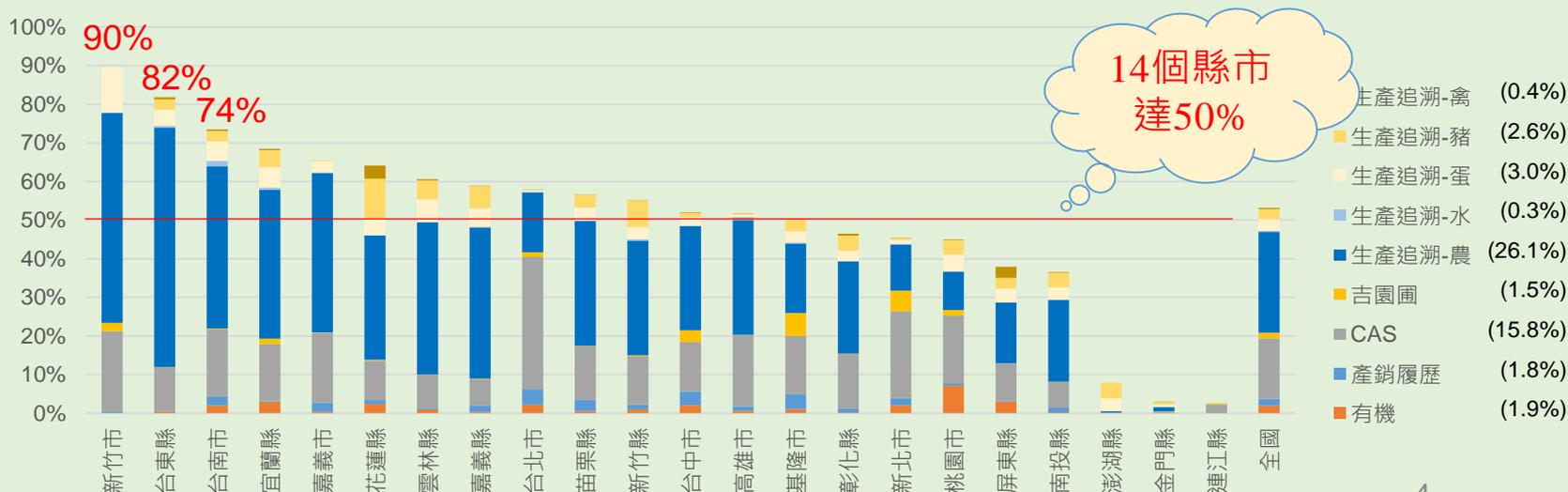
# 推動學校午餐採用國產可溯源食材具體成果(1/2)

- 106學年度第1學期開始由本島各縣市辦理，試辦成效良好，107年11月全國之午餐食材四章一Q登錄筆數占比成長至55%。

全國各月各類食材登錄筆數為四章一Q比例



107年1~11月各縣市各類食材登錄筆數為四章一Q比例

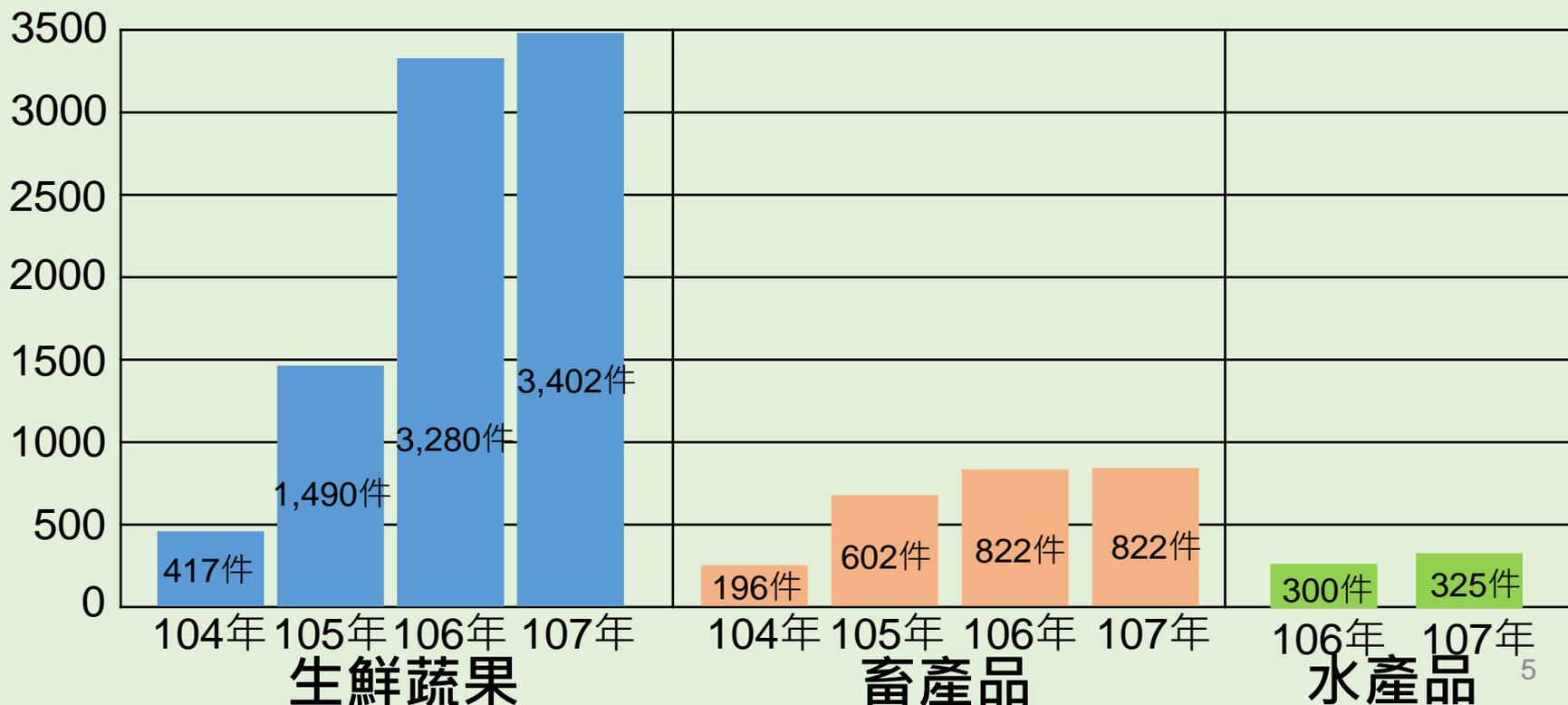


# 推動學校午餐採用國產可溯源食材具體成果(2/2)

- 106年起農委會配合政策加強抽驗，由行政院食安辦整合教育部、衛福部、農委會及地方政府，辦理聯合稽查，改善以往針對校園午餐食材抽驗件數太少，以有效促使團膳或食材供應商重視食材安全問題。
- 學童團膳食材全面監測，107年度共抽驗生鮮蔬果3,402件，合格率93.9%(具四章一Q標章示合格率为95.2%)；生鮮畜產食材822件，合格率99.8%；水產品抽驗325件，合格率99.1%。

抽驗件數

### 104至107年學校午餐食材抽驗件數



# 結合食農教育推動具體成果

- 為強化飲食與農業之連結，促進全民參與及支持農業發展，透過不同對象、場域辦理食農教育宣導，擴展食農教育。

## 推動食農教育立法

研擬食農教育法(草案)，已完成預告程序及公聽會，立法院107年12月27日審查食農教育法草案交由黨團協商後，送立法院院會。

## 推動食物日(每月15日)

推動全民運動，一要在地食材當季吃，二要揪人共食快樂吃，三要原型食物真好吃，四不要浪費食物適量吃，強化全民對食農教育之認知。

## 建構食農教育教材資料

透過本會各試驗改良場所建置27項國產農漁畜產品、2項農產品安全教材資源，做為食農教育推動之重要基礎資源。

## 扎根學校教育 建立教案資料

以「農業生產與環境」議題為推動重點，補助60所學校辦理食農教育課程、教案及體驗活動，編製教材教案85套。

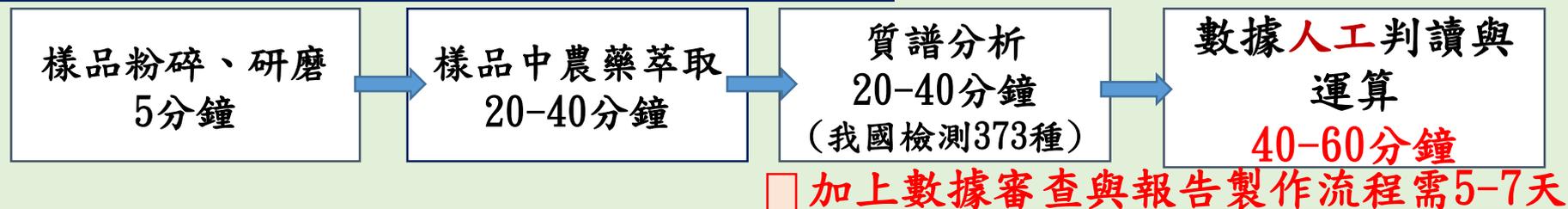
## 示範縣市建置 跨域整合平臺

邀請彰化、臺南、高雄、宜蘭、臺東等5個縣市農業局/處、教育局/處共同示範推動，結合衛生局、中小學校、農漁民團體等單位共同合作。

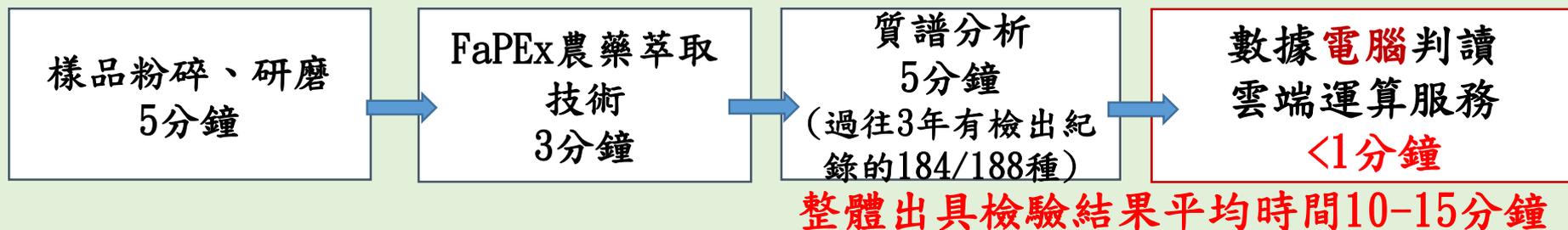
## 未來執行方向及展望(1/2)

- 為縮短農藥殘留之等待檢驗時間及花費，已規劃將殘留農藥化學快篩檢驗方法納入檢驗機制，可大幅將檢驗時間由現行5天縮短至15分鐘，且檢驗成本僅需1500元。
- 未來食品業者可應用於進出貨快速篩檢或採收前把關、校園午餐通路業者即時檢驗，將可即時攔截不合格產品及應用於田間/產品篩檢，以輔導改進用藥觀念不正確之農戶。

## 國際通用殘留農藥化學檢驗方法



## 殘留農藥化學快篩檢驗方法



## 未來執行方向及展望(2/2)

- 因應農產品標章整合，108年起推動學校午餐採用國產可溯源食材政策將著重於提升有機及產銷履歷標章食材之使用。
- 另針對供應食材較多、偏鄉小校和離島學校取得溯源食材問題，藉多元方案協助解決。

### 學校午餐使用具有機、產銷履歷蔬菜或食米

- 將依學生食用餐數提供定額獎勵。
- 年度目標達每名學生每週可食用有機食材1餐、產銷履歷食材最多3餐。
- 各直轄市、縣(市)政府配合前開規劃並達成目標，將另提供定額獎勵辦理食農教育或宣導活動。

### 偏鄉小校和離島學校多元協助方案

- 地方政府分區整合招標或多校聯合發包方式，擴大用餐規模。
- 放寬地方政府定義可溯源至生產者之在地食材亦可請領獎勵，並加強輔導偏鄉或離島生產者就近提供四章一Q產品。
- 由教育部、國防部及農委會合作，結合國防部各副食供應站，解決偏鄉小校食材供給問題。



報告完畢  
請指教