

## 行政院農業委員會

### 推廣食農教育傑出貢獻獎選拔活動得獎單位

得獎單位名稱	單位簡介
新北市板橋區 海山國民小學	<b>如母親般慈愛地守護著，關心健康、關愛大地、關懷生命，與孩子一同長養感恩惜福心</b> 自主創立「環境教育工作坊」，迄今第 10 年。共有 23 位教師，透過自製教材及製播校園電視台，啟發學生對環境的責任感與使命感。
新竹縣關西鎮 東光國民小學	<b>食在東光，食在好玩</b> 訂定校本食農課程，並結合關西鎮農會、百大青農及新東陽關西服務區，讓學生體驗農業產銷的歷程、料理及文化。更融入智慧農業，讓學生瞭解在人力逐漸缺乏、老化的世代之下，如何使農業轉型。
臺南市東山區 東山國民小學	<b>以食為天、農為首，連結東山青共創未來</b> 紮根食農教育從課程著手，深耕在地農特產，促進飲食文化傳承及均衡營養攝取。整合外部資源，打造食農團隊黃金陣容，並以本校為中心向外分享、擴散給更多學校與社區民眾。
臺南市官田區 官田國民小學	<b>官田國小是一所「食在幸福」的學習樂園！</b> 每位老師都是食農老師！全校從幼兒園到小六落實「從產地到種子再到餐桌」，並系統建構 1~6 年級每週 1~2 節食農推動體系，培養孩子食農知識、食農技能，及食農態度的食農素養。
新北市立三民 高級中學	<b>引領美好食尚的食農教育實踐家</b> 消費者取向的食農教育，讓認識日常食材與新北特色農產成為國中部學生三年的必修課。教師團隊連結在地生產者與銷售者，更走出校園分享推廣經驗與教材，號召更多教育者一同投入！

得獎單位名稱	單位簡介
雲林縣斗南鎮農會	<p><b>斗南 FUN 食農，農食心體驗</b></p> <p>本會與各校老師共同開發 60 堂食農課程教案，建置低中高年段的 6 項在地作物教材教具及闖關遊戲。更製作 4 部主題食材影片、給食手冊，搭配斗南食物日提供給全縣教師作為食農教育推動之教材資源。</p>
花蓮縣富里鄉農會	<p><b>吃在地 食當季 稻出實在好味道 好「里」食「富」</b></p> <p>研發在地食農桌遊，並培育家政班、解說班、四健義指、青年農民齊心推廣。讓學童透過「親手做、口能說」的學習歷程，瞭解自己吃的食物，並對農業生產者有更有豐富的認識。</p>
財團法人澧食公益飲食文化教育基金會	<p><b>推動更真、更善、更美的飲食文化，以創意而積極的方式，提升國人健康飲食識讀能力</b></p> <p>辦理講座、研發飲食視覺圖譜、建置澧食飲食常識評測系統傳播現代化健康飲食知識，推動社會溝通。發起營養 5 餐計畫，推動地產地消。</p>
社團法人台灣有機食農遊藝教育推廣協會	<p><b>有機食農遊藝台灣行，食農教育樂耕耘；倡導有機生活化、生活有機化；推廣有機大地有生機，友善環境世代行</b></p> <p>培育有機農業推動志工種子人員、出版相關刊物並實地推廣，以提升民眾培養健康、友善環境的飲食生活習慣。</p>
魚鄉文化事業有限公司	<p><b>「食魚教育在魚鄉，你有股，我有份」—與地方共創食魚教育內涵，串起魚鄉新價值</b></p> <p>將養殖漁業融入校本課程，讓七股在地學童認識家鄉產業。與在地漁民共創魚鄉深度遊程，建立產消互信。推廣共享食魚教育成功經驗，跨域共創。</p>