



【扎根農業，全民創造共好食代】

建構平臺 大數據共享資源

溫玉琴¹

壹、前言

我國農業目前面臨的情境，包含農業經營環境的改變（如可用農地減少、農業工作者高齡化且勞動力缺乏、農地轉作或廢耕）、缺乏有效率的運銷策略（如非連續性冷藏配送影響農產品質 / 農產安全對策不易落實）、與消費者需求的落差（如飲食生活型態改變 / 需求情報不易獲得 / 對食安的關心提高）以及剩食過多等現象，造成對在地農產的認同度降低、糧食供應的不確定性及無法因應消費者多樣化需求等問題。爰此，推動食農教育以引領民眾認識在地農業與飲食生活的關聯性，增進國人對國產農產品的認同，並提升農業在社會的價值，是刻不容緩的課題。



圖 1. 行政院農業委員會「食農教育教學資源平台」首頁。

註 1：行政院農業委員會資訊中心。

目前有許多機關、學校或非營利組織均開始推動食農教育，因實施對象、場域及內容不同，各種食農相關教案資料因應而生；惟分散於各處，無法有效率地綜整參考應用。

「食農教育教學資源平台」(圖 1) 蒐集現行分散於各處之教案及教學資源，涵蓋各學習階段，內容豐富多元。本平臺參考國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系林如萍教授提出之我國校園「食農教育的概念架構」，將食農教育的內涵區分為 3 面 6 向——「農業生產與環境：農業生產與安全、農業與環境」、「飲食與健康與消費：飲食與健康、飲食消費與生活型態」、「飲食生活與文化：飲食文化、飲食習慣」(圖 2)，將資料進行系統性的統整，期望有助各方使用者可以有效地搜尋到需要的教學資源；另一方面，本站亦設計對應食農教育內涵的分類快速鍵，並可運用關鍵字進行交叉搜尋，規劃直覺操作介面，提升資訊查詢的效率。

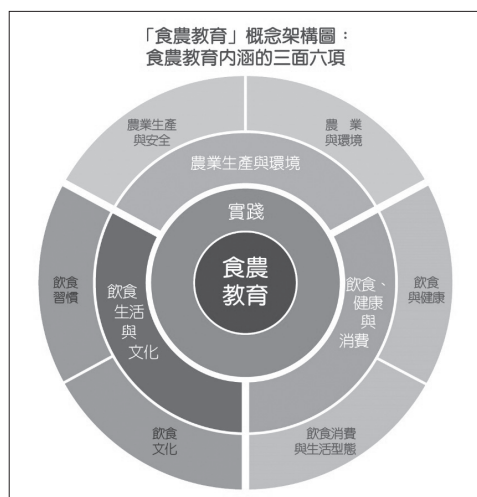


圖 2. 兼顧農林漁牧，涵蓋 3 大面向，6 大主題。
(資料來源/ 國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系林如萍教授)

貳、重點說明

「食農教育教學資源平台」已於 107 年 5 月上線，可自行行政院農業委員會（簡稱農委會）官網之主題網站（圖 3）或自農業兒童網（圖 4）進入平臺，網站各單元內容介紹如下：



圖 3. 自農委會官網之主題網站進入平臺。



圖 4. 自農業兒童網進入平臺畫面。

一、關於本站

以大小朋友親近農田的畫面作為刊頭意象，點選後進入介紹頁，說明本站緣起。

二、教學資源

提供利用關鍵字搜尋與條件搜尋方式，可篩選使用者所需之教學資源訊息，本單元包含 5 個部分：

(一) 教案

教案資料來源為農委會暨所屬機關，包括企劃處、輔導處、資訊中心、農糧署、水土保持局等單位；蒐集的教案資料通過各改良場、農業試驗所專家針對農業專業知識審查後，再由食農教育專家群審閱，才挑出具教育參考性與適用性之教案。

教案名稱	稻田中的生態-國小高年級版本	網站名稱	農糧署
教案名稱	米食文化大不同-國小高年級版本	網站名稱	農糧署
教案名稱	米食世界 米食加工-國高年級版本	網站名稱	農糧署
教案名稱	米食世界 米食加工-國小高年級版本	網站名稱	農糧署
教案名稱	米食粉的精靈-國小高年級版本	網站名稱	農糧署
教案名稱	政府米政策-國小低年級版本	網站名稱	農糧署

(二) 知識

有關食農教育相關知識，資料來源有農委會暨所屬機關及其他公務機關，包括農業知識入口網、農業兒童網、台灣山林悠遊網、農業虛擬博物館、動物保護資訊網、基隆市政府環境保護局環境教育宣導網、經濟部水利署南區水資源局環境教育，以及衛生福利部國民健康署等網站。

主題	一種維持海洋生態的新思維	網站名稱	水產試驗所
主題	千奇百怪島青街-海洋生物的偽裝	網站名稱	水產試驗所
主題	各種氣候變遷型態對全球海洋漁業之影響	網站名稱	水產試驗所
主題	宜蘭鸚鵡花蝦漁業現況與展望	網站名稱	水產試驗所
主題	珊瑚礁的崩壞：日本沖繩的經驗	網站名稱	水產試驗所
主題	海中偽裝脫逃高手-海蜇輪	網站名稱	水產試驗所

(三) 教材

彙整農委會暨所屬機關及其他公務機關及民間團體所製作之食農教育相關教材，包括教育大市集、董氏基金會、數位教學資源網、農村風情網、農業知識入口網、農業虛擬博物館，以及臺灣濕地網等。

教材標題	食農大探索 那些土地教會我們的事	資料來源	106年建構食農教育推動體系與運作網絡計畫
教材標題	台南市國小五年級食育教材	資料來源	教育大市集
教材標題	大學生自覺健康、健康認知及飲食行為相關因素之研究-以中部四所大學為例	資料來源	弘光科技大學
教材標題	健康意識、生活型態以及飲食行為的認知與影響因素之研究-以中部某海邊地區民眾為例	資料來源	國立臺北護理健康大學
教材標題	青少年個人家庭背景、主觀肥胖認知、運動及飲食行為對身體質量指數之影響結構	資料來源	德明財經科技大學
教材標題	健康的飲食	資料來源	數位教學資訊網

（四）場域

場域資料來源有農委會暨所屬機關及其他公務機關、民間團體，目前收納 170 筆場域資料，包括壽豐休閒農業區、梅花湖休閒農場及野柳地質公園等，可作為辦理食農教育場地之參考。

場域名稱	阿里山生態農場	資料來源	食農大探索手冊電子書
場域名稱	魔菇部落生態休閒農場	資料來源	食農大探索手冊電子書
場域名稱	豐科生態休閒農場	資料來源	食農大探索手冊電子書
場域名稱	真開心農場	資料來源	食農大探索手冊電子書
場域名稱	財團法人禾環境倫理發展基金會	資料來源	食農大探索手冊電子書

（五）相關網站

本單元目前收納國內食農教育相關網站共 72 筆，包括農業知識入口網、農業兒童網、農業虛擬博物館及土石流防災親子網等；國外資源包括美、加、日、韓等國食農教育相關網站共 12 筆。

行政院農業委員會水產試驗所	農糧署「農食、食米」教育	水保局土石流防災親子網
水保局水保學校開學！水土保持與農村再生教育網	林務局台灣山林生態親子網	行政院農業委員會水土保持局兒童網
行政院農業委員會林業試驗所	行政院農業委員會畜產衛生試驗所	行政院農業委員會農業試驗所
農糧署兒童網	農委會產銷履歷兒童網	水保局農村再生歷程網
農委會農業兒童網	農委會農業易學網	農委會農業知識入口網
農委會農業虛擬博物館	農業藥物毒物試驗所	248 農市街

三、推薦主題

提供當季熱門農業主題資訊，例如當季節氣及農漁生產地圖等資訊。

四、食農教育推廣成果

提供農委會推動食農教育相關成果資訊。

參、結語

本平臺的定位為食農教育資源的專屬網站，建置目的為解決現行食農教育相關資源散布各處，無法有效率地綜整參考應用的問題，藉由彙整食農教育相關資源，提供內容豐富多元的資訊與便利的搜尋功能，讓平臺使用者可以快速查找資料。

今年第 6 次全國農業會議決議亦將建立食農教育資訊整合平臺納入「安全」議題第 19 項結論，農委會已邀集會內暨所屬機關召開會議針對本項議題進行討論，未來將以本平臺為基礎，持續廣蒐食農教育相關資訊；在功能面方面，後續將建立全國在地特色農產品專區，以提供在地農業與特色文化、產物等資訊，並納入農藥殘留知識及食農相關標章標示等單元，同時，亦將提供農委會相關食農活動訊息，以透過平臺進行推廣與多元運用。

未來希望能進一步結合跨部會及地方政府與民間團體資源推播本平臺，讓平臺資源廣為食農教育者及大眾運用，俾利食農教育往下扎根，從而促進農業與生活的結合及其永續發展的目標。