

從農業認識臺灣，食農教育好好玩

迎接農業新食代 以農為本

陳建穎¹ 郭愷瑋¹

壹、前言

「食農教育法」於111年5月總統公布後，農業部業已於112年5月前依法於1年內完成食農教育推動計畫（112—116年）、「食農教育推動會設置要點」、「國家食農教育傑出貢獻獎獎勵辦法」、「農業部推行食農教育補助作業原則」、「獎勵優先採用在地生產農產品要點」、「食農教育專業人員資格及培訓辦法」、「零飢餓推動要點」等法制工作，使各界在食農教育之推動力道更有法制依據及執行策略之依循。



| 註1：農業部輔導司。



花蓮市農會辦理食農教育活動，讓孩子們當一回小農夫，體驗挑秧苗的辛勞。

而為使各界快速理解及推行食農教育法六大方針「支持認同在地農業、培養均衡飲食觀念、珍惜食物減少浪費、傳承與創新飲食文化、深化飲食連結農業、地產地消永續農業」相關工作，農業部訂定第一期食農教育推動計畫，並分為四大主軸目標及行動策略如下：

- 一、整合資源，建構食農教育推動體系：建立跨領域、整體性特色之食農教育支持系統，建立全國性（中央及地方）共識及行動，強化食農教育專業人員培訓、製作主題教材，完善我國食農教育推動體系。
- 二、推動在地農產品消費、發展永續農業：落實消費者地產地消之觀念並提供友善產銷環境，以消費

帶動糧食安全的提升，持續推動學校午餐全面採用國產可溯源食材。

- 三、培養均衡飲食觀念、減少食物浪費：建構全面照顧國人健康飲食消費環境，及符合資源循環利用之惜食觀念與實踐。
- 四、普及食農教育推廣、深化食農研究創新：營造符合地方特性之食農教育場域、推動策略，推動多元團體（農漁會、農村社區、各級學校）辦理活動及課程。

貳、中央及地方攜手向前，政府及民間合力落實食農願景

農業部為落實食農教育法，公布「第一期食農教育推動計畫（112—116年）」，並輔導22市縣政府發展地方特

色食農教育體系，截至113年6月底全國22個直轄市及縣（市）政府皆已設立食農教育推動會，其中又以12個市縣政府核定中程計畫、7個市縣政府刻正報送或修正中程計畫，惟3個市縣政府尚未繳交食農教育中程計畫。

同時，全國22縣市均已推動學校午餐使用三章一Q標章（示）食材，截至113年6月底占比為98.7%。自111年5月起提高學校午餐採用國產可溯源食材補助金額，一般（含非山非市）學校每人每餐由6元提高至10元、偏遠地區學校由10元提高至14元。將學校教職員工納為國產可溯源食材補助適用對象，增加三章一Q生鮮水產品、驗證豆奶／漿之供應次數。

食農教育專業人員及場域部分，我國以「以人為本」的推動方式，深化食農教育專業人員培訓，有利擴散

食農教育觀念，為完備食農教育專業人員認可申請相關工作，農業部透過架設食農教育專業人員認可申請系統，健全人才體系，目前已培訓食農教育專業人員逾2,500人次；113年將開放師資資格申請，並完成訂定農業部「食農教育專業人員相關培訓與在職訓練課程之採認流程與分工原則」，將逐步建立專業人才資料庫，鼓勵產官學各界共同加入，讓這些專業人員成為行走的食農教育寶庫。接著，透過教育部戶外教學網絡之合作，將農業部「食農教育資訊整合平臺」連結公告於本部「戶外教育資源平臺」推廣，呈現農會、農場及休閒農場之優質食農教育場域作為戶外教學學習場域。

民間推動部分，農業部透過雙向計畫申請與推動機制與民間團體合作，依產業特性，提供由上而下相關食農教育計畫申請，並依創新性作法，提供由下而上相關食農教育推動構想申請，112年補助超過450個民間團體和農漁會投入食農教育推廣，擴及全臺各縣市，113年食農教育推廣計畫補助135個學校或民間團體，投入食農教育推廣，並將陸續輔導我國各法人團體持續投入推廣食農教育。

在教案及教材部分，農業部與教育部合作，發展學校教師所需之教案手冊及課



2024 芎林鄉農會「多吃一口飯」食農教育，讓親子一起合作包壽司。



水流庄牧場可以體驗牧場解說、羊兒餵食秀，羊舍清潔、羊兒按摩，近距離接觸小羊。

程模組（國小、國中、高中等），編製食農教育教學知能手冊及教學手冊業納入「CIRN教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺」；另建立科普化國產農產品教材及繪本：建置國產農漁畜產品及農產品安全教材資源，完成 140 項教材規劃，55 項已出版，103 項已上架至食農教育資訊整合平臺供各界下載使用。

最後，為落實食農教育法及獎勵從事食農教育工作具有傑出貢獻者，農業部將於 113 年度舉辦「第一屆國家食農教育傑出貢獻獎」。該獎項自 5 月 20 日～7 月 22 日受理報名，將評選出 15 名對我國食農教育推動具有傑出貢獻的個人或團體，公開頒獎給予表揚，其中獲選為特優獎者，更將頒發獎金 30 萬元，歡迎國內從事食農教育的國民或團體，踴躍報名參選。

參、結語

我國為加速食農教育之推動，建立全國性（中央及地方政府）共識及行動基礎，並持續進行部會合作及跨域整合，擴大推動量能，盤點推動食農教育之相關需求，搭配政策及計畫以投入更多經費、資源開創多元推動管道。

透過對飲食及農業之關懷，培養國民基本農業生產、農產加工、友善環境、食物選擇、飲食調理知能及實踐，藉此認識從產地到餐桌、從生產端到消費端等相關知識，培養正確飲食觀念，進而深化國民對國產農產品、飲食及農業文化之認同、信賴與支持，增進國民健康，促進農產品消費，共同維護自然及生態景觀，創造農村就業機會，振興農村經濟，促進農業永續發展，並創新臺灣農業多元價值。